**№25- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Жиындар арасындағы қатынас** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай білу | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  жиындар арасындағы қатынастың (*тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын*) сипатын анықтай білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Қиылысатын және қиылыспайтын жиындарды құрастыра алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  Жиындар арасындағы қатынастарға тапсырмалар құра алатын болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Жиындар арасындағы қатынастардың сипатын түсіндіре ( *тең,қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын*) біледі. **Пәндік лексика және терминология.**  Тең,қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Қандай жиындарды тең деп атайды?  *Жазу*:  Жиындардың бейнесі: тең, қиылысатын, қиылыспайтын. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Жиындар, ішкі жиындар, жиындардың қиылысуы, жиындардың бірігуі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Сергіту жаттығуы**  **«Кездесу» ойыны**  Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады.  **Жаңа топ құру**  **Топтарға бөлу.**  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. | | **1-топ «Сары кәмпиттер»**  **2-топ «Көк кәмпиттер»**  **3-топ «Қызыл кәмпиттер»**  **Жұмыс ережесін келісу**  **Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **Есіңде сақта!**  **Элементтерінің саны және құрамы бойынша сәйкес келетін жиындар тең жиындар деп аталады.**  **​Былай жазылады: А = В.** | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  |  | | **3 ә) тапсырма. Шығармашылық жұмыс**  Қай жиын D жиынының ішкі жиыны болып табылады? Оларды «⊂» белгісінің көмегімен жаз.  ⊂ D  **4 тапсырма**  Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнекте.  89 м2 = см2  13 а = м2  9 га 50 а = а  73 га 30 а = а  98 203 м = км м  98 302 мм = см мм  98 302 мм = дм мм  98 203 мм = см мм  Математика күнделікті өмірде | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | 6 а) тапсырма  Үш ағайынды саяхатқа шығуға дайындалды. Олар өздерімен бірге қажетті заттарын және азық-түлік алды. Әр баланың қажетті затының массасы 2 кг 200 г-ды құрай­ды. Азық-түлікті олар тең бөлісіп көтеретін болды. Кестеде балалар саяхатқа алатын азық-түлік көрсетілген. Жолдорбаның массасы – 1 кг 200 г. Әр жолдор­баның массасы 6 кг-нан аспайтындай етіп тағамдарды қалай бөліп салуға болады? Саяхат 2 күнге созылатын болса, үш саяхатшыға не алуға болады? | | **Дескрипторы:**  Жиындар арасындағы қатынасты анықтауды үйренесің. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Рефлексия «Жұлдыздар шеруі» әдісі.** | | **Сен зерттеушісің**  **8 тапсырма**  Ойлан және сұраққа жауап бер.  Бал толтырылған бөшке 34 кг тартады. Ал жартылай бал салынған дәл сондай бөшке – 18 кг. Олай болса, бос бөшке неше килограмм тартатынын есептеп көр.  **Жауабы: бос бөшкенің салмағы кг.** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |